



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度
各項津貼計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

各項津貼計劃：

1. 運用推廣閱讀津貼
2. 校本課後學習及支援計劃
3. 姊妹學校計劃

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 年度

第一部分：成效檢討：

1.	目標檢討：營建閱讀氛圍，鞏固學生閱讀習慣，提高閱讀興趣。
1.1	<p><u>營建閱讀氛圍</u></p> <p>參加「賽馬會數碼悅讀計劃」主要由下學期開展及進行推廣，各項電子書推廣，集中於聖誕節、農曆年假、復活節。閱讀器 iPad 主要用於圖書館開放時段，指導 P.2-3 學生使用電子書。</p> <p>此外，圖書館購買更多淺易有趣的中國歷史及文化圖書、電子書、立體書，以提高學生對中華文化的興趣。圖書館亦大量訂購適合初小閱讀的圖書及電子書，方便家長指導及伴讀。建議下學年，繼續鼓勵學生小息多使用課室圖書及圖書館，以營建校園閱讀氛圍。</p>
1.2	<p><u>鞏固學生閱讀習慣</u></p> <p>1.2.1 金銀銅閱讀獎勵計劃(P.1 - 6)</p> <p>完成全本圖書冊獎閱讀之星證書有 376 人，完成率 83.19% 已達標；比較 21/22 (68.4%) 有進步。SEN-SPLD、智能及發展有困難學生，閱讀量達七成可給證書。</p> <p>1.2.2 暑期閱讀安排</p> <p>為推廣「賽馬會數碼悅讀計劃」，鼓勵升 P.2-6 完成「暑期電子書閱讀表」，開學交班主任及領獎品一份，以鼓勵學生暑期繼續保持閱讀習慣。</p> <p>1.2.3 家家悅讀一刻鐘--親子伴讀計劃 (P.1 - 2)</p> <p>統計月份中有 6 個月是 10 天或以上共 95 人，進行親子閱讀約 67.86%；此計劃能起推動作用，令初小家長保持親子共讀的習慣。</p>
1.3	<p><u>提高閱讀興趣</u></p> <p>透過圖書科課程，學生學習圖書館技巧、閱讀策略、跨學科閱讀、英美著名作家故事、四大名著、及閱讀分享，能擴闊學生閱讀領域；此外，透過「開心閱讀」親子講故事，推動家長伴讀習慣。</p> <p>另外，圖書館於大假期均提供指定的「e悅讀」書單，學生亦可自選喜愛的 eClass 及「知書」電子書，保持自學的興趣。</p>
1.4	<p><u>總結</u></p> <p>透過閱讀計劃及不同的電子書庫，學生無論在學校或家中，均可進行借閱。隨着疫情減退，學生的閱讀興趣，因持續推廣「營建閱讀氛圍」，逐漸回升。</p>

第一部分：成效檢討：(續)

2.	策略檢討：學生借閱圖書數量的增減及閱讀活動的接觸層面
2.1	<p><u>學生借閱圖書數量的增減</u></p> <p>根據 P.1-6 考績三前，學生平均借閱，合共 62 本： 借閱圖書館紙本書平均(25 本)、 e 悅讀電子書平均(14 本)、 eClass 電子書平均(18 本)、「知書」電子書平均(5 本)。借閱平均數量因電子書增多，平均數較去年提昇。</p>
2.2	<p>2.2.1 閱讀週</p> <p>17-21/4 閱讀推廣活動，包括：閱讀週訓-介紹安徒生、全校共讀(約 10 分鐘)、午膳安徒生故事影片、早會家長親子講故事、小息三(20-28/4)加借圖書贈小獎品。</p> <p>2.2.2 閱讀魔術表演</p> <p>4 月 21 日由<u>陳永泰</u>先生 GORDON，以圖書《星光盒子》故事，滲入不同的魔術，學生反應非常熱烈。</p> <p>2.2.3 閱讀講座</p> <p>9 月 16 日名作家<u>厲河</u>先生(大偵探福爾摩斯)到校講座，學生積極舉手回答。</p> <p>2.2.4 讀書會：</p> <p>全年 8 次，上學期 4 次 ZOOM 及下學期 4 次 FACE TO FACE，由 Kids4Kids 安排 KGV 中學生為四年級 15 名學生講故事及進行延伸活動。</p> <p>2.2.5 學校親子書展：</p> <p>原定 12 月 3 日(六)改期 7 月 15 日(六)上午舉行；由中華書局協辦。</p> <p>2.2.6 《古詩成語齊欣賞》表演</p> <p>7 月 7 日 P.1-3 朗誦古詩、P.4-5 講成語故事，以個人、小組或全班形式表演。當天學生經中文老師訓練，表現生動出色，學生樂於參與，投入欣賞，亦能加強閱讀中國文學的興趣。</p>
2.3	<p><u>總結</u></p> <p>隨着疫情減退，閱讀推廣活動大致復常進行。樂見學生積極參與各項推廣活動，學生的閱讀興趣能逐漸提昇。</p>

第二部分：財政報告

編號	項 目	預算支出 (元)	實際開支 (元)
1.	購置實體圖書：(包括「跨課程閱讀」、「跨課程語文學習」及STEM教育等) 訂購中央圖書館圖書	17,500.00	18,485.00
2.	網上閱讀計劃： 教育出版「悅讀計劃」－電子書及紙本書	4,990.00	4,990.00
3.	e Class 電子書 1 套	7,000.00	6,000.00
	各項閱讀計劃：獎品及印刷證書	2,000.00	750.00
4.	閱讀活動： 閱讀講座	2,000.00	免費
	讀書會、借書龍虎榜及閱讀王獎品	1,000.00	2,901.20
	講故事比賽獎品及戲服	800.00	
總 計：		35,290.00	33,126.20

「運用推廣閱讀津貼」撥款及支出：

項目說明	收 入	支 出
2021/22 「運用推廣閱讀津貼」年度餘款	\$3,302.35	
2022/23 「運用推廣閱讀津貼」撥款	\$31,991.00	
2022/23 「運用推廣閱讀津貼」之支出		33,126.20
津貼年度結餘帶往 2023-24：	<u>2,167.15</u>	

校本課後學習及支援計劃

2022-2023 年度 校本津貼-活動報告

學校名稱：獻主會聖馬善樂小學

負責人姓名：潘雅詩主任

聯絡電話：2715 1011

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 136 名

(包括 A. 領取綜援人數：34 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧/語文訓練(資助學生參與收費活動)---奧數班、數學進步班、STEM 飛行體驗課程、mBot 班、英文班	12	34	0	80%	9/2022-8/2023	\$23,000	工作人員觀察	校內活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗
文化藝術---聲音演員配音班、和諧粉彩班、說話技巧培訓班、創意歷奇 A、B 班、小小雜技人、創意氣球造型班	22	66	2	87.6%	9/2022-8/2023	\$85,981	工作人員觀察	外聘導師	訓練學生多元智能及培養自信
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	34	100	2		總開支	\$108,981			
**總學生人次	136								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上號「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: 太多不同的津貼提供活動,以致學生難以分身。);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫) _____ / _____

運用「姊妹學校」津貼工作計劃報告
2022/2023 年度

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
1. 鑑於疫情反覆，建議 2223 年度的姊妹學校交流，以「視像」形式進行。與華南師範大學附屬順德北滘學校聯絡，利用視像通訊設備以供本校師生與內地師生作交流之用。	利用視像通訊設備，以作交流之用。	因受 2019 冠狀病毒病影響，本校透過電話多番與姊妹學校聯絡。對方表示須向省教育廳申請，待上級政府批文，當地政府備案才可以。及後本校多次透過電話追問姊妹學校，他們的答覆是已向省教育廳申請，正等待上級政府批文。本校會繼續嘗試與姊妹學校聯繫，以便作後續的安排。	預算: \$0.00 支出: \$0.00	姊妹學校計劃 統籌
2. 待疫情穩定後，本校教師到訪順德，讓兩校教師進行交流，拓展合作契機，促進師生互動。	為本校教師安排 2 日 1 夜的行程，與華南師範大學附屬順德北滘學校的教師舉行交流會議，了解他們學校設施、學校特色、課程等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 3 月開關後，本校隨即聯絡姊妹學校，商討實體交流事宜，對方同樣表示須向省教育廳申請，待上級政府批文，當地政府備案才可以。及後本校透過電話追問姊妹學校，至今未收到他們的答覆。本校會繼續嘗試與姊妹學校聯繫，以便作後續的安排。 ● 2023 年 7 月 4 日，本校於 VTC 向包括姊妹學校校長在內的廣州第二師範學院校長班分享本校的 STEAM 教學。 ● 2023 年 7 月 5 日，包括姊妹學校校長在內的廣州第二師範學院校長班來本校參觀與 STEAM 教育相關的設備、教材、學生作品等。期間本校特別安排學生做導賞員協助參觀工作。讓學生在交流活動中學習。當晚本校安排姊妹學校校長及與姊妹學校鄰近的四所學校校長們與本校相關老師進行交流活動，增進彼此了解，為規劃進一步的師生交流做準備。 	預算: \$70,000.00 共支出: \$9,218.80 結餘: \$ 60,781.20	姊妹學校計劃 統籌

