



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二三至二零二四年度

學校周年計劃

地址：九龍土瓜灣天光道24號

網址：www.semops.edu.hk

辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、羣、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

教育目標

家校攜手合作達成以下目標：

1. 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
2. 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
3. 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
4. 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
5. 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

使命

本校的信念在於使學生接受全人教育，在濃厚宗教氣氛、各成員互相關懷的校園環境下學習，肩負著以下的使命：

愛主愛人，實踐基督精神。
學會學習，切合終身需要。
善於溝通，增進人際關係。
強於思考，掌握共通能力。
善用資訊，緊貼時代脈搏。
善用餘暇，發展體藝潛能。
多元啟迪，達至全人發展。
親港愛國，承擔國民責任。

獻主會聖馬善樂小學
二零二三至二零二四年度
學校周年計劃

關注事項

1. 優化資訊科技互動學習，提升學習效能。
2. 加強學生品德及情意教育。

關注事項：1. 優化資訊科技互動學習，提升學習效能。

上學年的回饋與跟進：

- 加強教師使用電子教學工具的能力，提供合適的支援服務，包括邀請外間機構作分享及指導。
- 引入不同與資訊科技相關的教材或配置，把編程教學推展至低年級。
- 舉辦工作坊，培養家長及學生的資訊素養。
- 家校合作，共同管理學生使用自攜裝置。
- 擴展「奇趣 IT 識多啲」計劃受惠人數。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展資訊科技互動學習計劃，持續提升學生學習動機，加強互動及回饋，促進學與教的效能。	● 推展公帑資助學校專項撥款計劃：「優化互動電子學習計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師完成相關培訓 ● 各科運用「優化互動電子學習計劃」相關設備 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF 報告 ● 會議紀錄 ● 共同備課 ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 教師回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 資訊科技組 ● 課程組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF ● 相關設備及物資
	● 延續及優化「自攜裝置學習拓展計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用「優質教育基金電子學習撥款計劃」之撥款購買平板電腦，借予有需要之學生。 ● 完成家長簡介會及代購裝置服務 ● 學生及家長簽訂「自攜裝置可使用政策」 ● 完成購買電子課本安排 ● 完成處理及登記學生裝置 ● 完成教師培訓 ● 完成家長工作坊 ● 於 P.4 至 P.6 中英數常音課堂上實踐 BYOD 學習 ● 於學校網頁設立家長教育資訊欄 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF 報告 ● 家長出席紀錄 ● 簽訂「自攜裝置可使用政策」紀錄 ● 會議紀錄 ● 共同備課 ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 教師回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 資訊科技組 ● 課程組 ● 訓輔組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF ● iPad ● MDM 系統 ● 學校網頁
	● 推展「奇趣 IT 識多啲」計劃	● 為初小學生舉辦與資訊科技及 STEAM 相關的編程課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 教師回饋 	全學年	● STEAM 教育小組	● 「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款

關注事項：2. 加強學生品德及情意教育。

上學年的回饋與跟進：

- 加強幼小銜接，讓學生有更多時間適應小學的評估模式。
- 加強高小銜接，發展國民教育、跨課程閱讀、生涯規劃課程。
- 加強學生的責任感及對學校的歸屬感。
- 舉辦講座，培養及加強學生的自律、資訊素養，以及品德及情意教育。
- 提升學生成就感，表揚在自律守規、品行「有進步」或「表現好」的學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「多重進路」模式融合及拓展國家安全教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同持分者參與各種與價值觀教育相關的校內外活動或比賽等 ● 舉行校內分享會、綜合表演、跨學科表演，當中讓學生擔任工作人員。 ● 推行「全校造星」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 教師回饋 ● 觀察學生表現 ● 出席紀錄 ● 每月每班不少於兩名學生取得星章 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 課程組 ● 訓輔組 ● 活動組 ● 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動開支
2. 加強學生成長階段及學習的銜接	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強課程銜接(已有知識、鞏固及延伸)、幼小銜接及中小銜接。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦小一適應課程,增設多元體驗活動。 ● 舉辦升中面試、適應講座及面試技巧訓練、中學生活體驗日、校友升中分享會。 ● 持續發展成長增潤課程,於高小加入生涯規劃元素。 ● 參加教育局校本支援服務,發展國民教育、跨課程閱讀等加強中小銜接的學習活動。 ● 舉辦插班生及家長迎新與適應活動 ● 參與「關愛基金在校課後託管服務試行計劃」,支援有需要的家庭。 ● 與幼稚園和中學老師交流學生學習情況及須具備的知識基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 共同備課 ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 教師回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 課程組 ● 訓輔組 ● 活動組 ● 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動開支
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初以多元化評估模式評估學生表現,考績一成績不計算在考績分數內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 多元化評估 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● /