



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度
運用「學校發展津貼」報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2022/2023 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	562,017.98
	2. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	購買自動導引車和六軸機械臂及相關設備，開發初小及高小教材	100,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	19,380.00
	2. 初小親子情緒管理技巧訓練	購買服務聘請導師舉行小組訓練	20,000.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動	0.00
	2. 透過英語說故事活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事及說話活動	45,000.00
總計：			746,397.98

獻主會聖馬善樂小學
2022/2023 年度 運用「學校發展津貼」報告

目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	<p>聘用教師及教學助理</p> <p>聘用教師及教學助理，以減少教師的工作量，為教師創造空間，讓教師有更多的空間進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習差異。</p> <p>建議 2023-2024 年繼續聘用教師及教學助理為教師創造空間。</p>	<p>預算： \$590,000.00</p> <p>計劃用款： \$562,017.98</p> <p>結餘： \$2,7982.02</p>	顏麗華
	2. 讓學生認識電腦視野及人工智能及發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	<p>購買自動導引車和六軸機械臂及相關設備，開發初小及高小教材</p> <p>本方案於下學年開始執行，完成招標，並立刻開展與承辦公司構思具體方案。由於課堂時間未能配合，只於六月下旬先完成二年級的先導學習課堂，並檢討後作改良，把整個計劃延至下學年繼續推行。機械臂也曾於不同的活動中展示，包括家長日、幼稚園訪校等，展示學校特色及 STEAM 發展項目。</p>	<p>預算： \$100,000.00</p> <p>計劃用款： \$100,000.00</p> <p>結餘： \$0.00</p>	詹銘亮
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	<p>於 3-5 月/2023 年期間為小三至小六同學舉行歷奇活動訓練，合共完成 8 節小組及 1 天的戶外活動日。</p> <p>是次活動共有 10 位六年級的參加者，是次活動主要招募六年級的同學因為同學們都面對升中的挑戰，當中有不少的壓力，希望他們透過活動提升自身的解難能力和自信心，參加者出席率 90%；滿意度達 80%，參加者很喜歡是次歷奇活動，例如:躲避盤、攻防箭等。</p> <p>為了回應學校發展主題，建議於 2023-2024 年度繼續舉辦本活動。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$19,380.00</p> <p>結餘： \$620.00</p>	吳建花
	2. 初小親子情緒管理技巧訓練	<p>活動於 3-6 月/2023 年完成 10 節小組，當中包括 5 節學生組、2 節家長組、3 節親子組。</p> <p>是次活動共有 4 位初小學生和 4 位家長作為參加者，其中活動可以透過遊戲和角色扮演的訓練同學處理個人情緒技巧、提升同學的社交技巧及增進與人溝通能力；例如:雙向的溝通技巧。這樣，有助家長了解孩子的個人情緒特質、加強親子相處技巧；共建快樂的親子時光。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$20,000.00</p> <p>結餘： \$0.00</p>	吳建花

		<p>學生和家長的參加者出席率 96%；滿意度達 96%，他們彼此之間可以學習到了解對方的情緒表達技巧，讓彼此之間可於日常生活中減少更多誤解，有助親子相處溝通。</p> <p>來年是次小組會與學校社工、特殊教育需要老師共同協助，因此來年無須額外申請小組費用。</p>		
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	<p>聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口試模擬應對實習或其他活動。</p> <p>由於因疫情關係，辦學團體今年沒有提供 PIM 外籍英語教師，故沒有舉辦此課程。</p> <p>如情況許可，辦學團體有指派，來年會舉辦 PIM 課程。</p>	<p>預算： \$30,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$30,000.00</p>	潘雅詩
	2. 透過英語說故事及說話活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	<p>聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事及說話活動。</p> <p>ELTA 和小一至小三的科任老師，透過說故事活動，激發及提升學生對英語的興趣和能力。學生在為母語的外籍老師教導下，有機會聆聽純正的英語，及用英語和外籍英語教師交談，對學習英語有莫大裨益。</p> <p>老師觀察，學生很興奮上外籍英語教師的課，大部分同學都很踴躍回答外籍英語教師的問題及與他交談。</p> <p>由於來年 NET 會任教小一至小六，故毋須聘用 ELTA。</p>	<p>預算： \$40,000.00</p> <p>計劃用款： \$45,000.00</p> <p>超額： \$5,000.00 (今年聘用 ELTA 的價格提升了很多)</p>	潘雅詩