



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二三至二零二四年度

各項津貼計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：27151011

網址：www.semops.edu.hk

各項津貼計劃：

1. 運用推廣閱讀津貼
2. 校本課後學習及支援計劃
3. 姊妹學校計劃

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 年度

第一部分：成效檢討：

1.	目標檢討：營建閱讀氛圍，鞏固學生閱讀習慣，提高閱讀興趣。
1.1	<p><u>營建閱讀氛圍</u></p> <p>各項電子書推廣，集中於聖誕節、農曆年假、復活節。閱讀器 iPad 主要用於圖書館開放時段，指導 P.2-3 學生使用電子書。此外，圖書館購買更多淺易有趣的中國歷史及文化圖書、電子書、立體書，以提高學生對中華文化的興趣。圖書館亦大量訂購適合初小閱讀的圖書及電子書，方便家長指導及伴讀。建議下學年，繼續鼓勵學生小息多使用課室圖書及圖書館，以營建校園閱讀氛圍。</p>
1.2	<p><u>鞏固學生閱讀習慣</u></p> <p>1.2.1 金銀銅閱讀獎勵計劃(P.1 - 6) 完成全本圖書冊獎閱讀之星証書有 378 人，完成率 82.9% 已達標；比較 22/23(68.4%)有進步。SEN-SPLD、智能及發展有困難學生，閱讀量達七成可給証書。</p> <p>1.2.2 暑期閱讀安排 為推廣「賽馬會數碼悅讀計劃」，鼓勵升 P.2-6 完成「暑期電子書閱讀表」，開學交班主任及領獎品一份，以鼓勵學生暑期繼續保持閱讀習慣。</p> <p>1.2.3 家家悅讀一刻鐘--親子伴讀計劃 (P.1 - 2) 統計月份中有 6 個月是 10 天或以上共 95 人，進行親子閱讀約 67.86%；此計劃能起推動作用，令初小家長保持親子共讀的習慣。</p>
1.3	<p><u>提高閱讀興趣</u></p> <p>透過圖書科課程，學生學習圖書館技巧、閱讀策略、跨學科閱讀、英美著名作家故事、四大名著、及閱讀分享，能擴闊學生閱讀領域；此外，透過「開心閱讀」親子講故事，推動家長伴讀習慣。</p> <p>另外，圖書館於大假期均提供指定的「e悅讀」書單，學生亦可自選喜愛的 eClass 及「知書」電子書，保持自學的興趣。</p>
1.4	<p><u>總結</u></p> <p>透過閱讀計劃及不同的電子書庫，學生無論在學校或家中，均可進行借閱。學生的閱讀興趣，因持續推廣「營建閱讀氛圍」，逐漸回升。</p>

第一部分：成效檢討：(續)

2.	策略檢討：學生借閱圖書數量的增減及閱讀活動的接觸層面
2.1	<p><u>學生借閱圖書數量的增減</u></p> <p>根據 P.1-6 考績三前，學生平均借閱，合共 63 本： 借閱圖書館紙本書平均(20 本)、 e 悅讀電子書平均(17 本)、 eClass 電子書平均(21 本)、「知書」電子書平均(5 本)。借閱平均數量因電子書增多，平均數較去年提昇。</p>
2.2	<p>2.2.1 閱讀週 17-21/4 閱讀推廣活動，包括：閱讀週訓-介紹小王子作家、全校共讀(約 10 分鐘)、午膳小王子故事影片及小息三(20-28/4)加借圖書贈小獎品。4 月 26 日-\$2,500 (分 2 場 P.1-3 及 P.4-6)。</p> <p>2.2.2 閱讀講座 9 月 15 日已於禮堂進行。講者是 Stem Sir，費用\$3,500，安排 P.4-6 學生及老師一同參加，圖書館老師於講座前於 Google classroom 發放短片介紹，令學生已有初步認識，而且講題圍繞本區特色，更配合學校發展主題，學生因此非常雀躍，專心投入講座，積極舉手回答，</p> <p>2.2.3 讀書會： 全年 15 次，上學期 7 次及下學期 8 次，於下午 3:10-4:45 舉行，由 Kids4Kids 安排 KGV 中學生為四年級 16 名學生講故事及延伸活動。學生均非常投入活動。</p> <p>2.2.4 學校親子書展：學校親子書展：於 12 月 9 日(六)上午舉行；由風車文化協辦，以鼓勵家長購買趣味圖書。</p> <p>2.2.5 《古詩成語齊欣賞》表演 7 月 7 日 P.1-3 朗誦古詩、P.4-5 講成語故事，以小組或全班形式表演。當天學生經中文老師訓練，表現生動出色，學生樂於參與，投入欣賞，亦能加強閱讀中國文學的興趣。</p>
2.3	<p><u>總結</u></p> <p>閱讀推廣活動大致復常進行。喜見學生積極參與各項推廣活動，學生的閱讀興趣能逐漸提昇。</p>

第二部分：財政報告

編號	項 目	預算支出 (元)	實際開支 (元)
1.	購置實體圖書(包括「跨課程閱讀」、「跨課程語文學習」及STEM教育等)：		
	訂購中央圖書館圖書	11,000.00	10,879.82
2.	網上閱讀計劃：		
	教育城 e 悅讀學校計劃：訂購全校延伸閱讀電子書 150 本全年	15,000.00	14,160.00
	Eclass 電子圖書閱讀器		2,000.00
3.	各項閱讀計劃：獎品及印刷證書	2,000.00	320.00
4.	閱讀活動：		
	作家講座	5,500.00	5,000.00
	講故事比賽獎品及戲服	1,000.00	560.00
總 計：		34,500.00	32,919.82

「運用推廣閱讀津貼」撥款及支出：

項目說明	收 入	支 出
2022-23 「運用推廣閱讀津貼」之餘款	\$2,167.15	
2023-24 「運用推廣閱讀津貼」之撥款	\$32,599.00	
2223-24 「運用推廣閱讀津貼」之支出		\$32,919.82
津貼年度結餘帶往 2024-25：	<u>\$1,846.33</u>	

校本課後學習及支援計劃 2023-2024 年度 校本津貼-活動報告

學校名稱：獻主會聖馬善樂小學

負責人姓名：邱慧斯主任 聯絡電話：2715 1011

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 133名(包括 A. 領取綜援人數：28名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：102名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧/語文訓練(資助學生參與收費活動)---奧數班、數學進步班、STEM 飛行體驗課程、mBot 班、英文班	6	30	2	90.7%	9/2023-8/2024	\$19,000	工作人員觀察	校內活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗
文化藝術---聲音演員配音班、和諧粉彩班、小司儀口才培訓班、創意歷奇 A、B 班、小小雜技人、創意輕黏土班	19	35	3	83.1%	9/2023-8/2024	\$89,916.20	工作人員觀察	外聘導師	訓練學生多元智能及培養自信
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	25	65	5		總開支	\$108,916.20			
**總學生人次	95								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 請說明原因：太多不同的津貼提供活動，以致學生難以分身。；
- 伙伴/提供 服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)_____ / _____

運用姊妹學校計劃津貼工作計劃報告 2023-2024 年度

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
1. 本校師生到訪順德，讓兩校師生進行交流，拓展合作契機，促進師生互動。	為本校教師安排2日1夜的行程，與華南師範大學附屬順德北滘學校的教師舉交流會議，了解他們學校設施、學校特色、課程等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校全體教職員到華南師範大學附屬順德北滘學校進行交流活動 ● 將姊妹學校學生贈送的視覺藝術作品放在本校展覽。 ● 視覺藝術科老師引導學生欣賞姊妹學校的學生作品。 	預算： \$120,000.00 計劃用款： \$19,967.00	姊妹學校計劃統籌
2. 部分姊妹學校交流活動，以「視像」形式進行。	為學生安排利用視像設備與姊妹學校進行交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為全體學生安排交流匯報會，學生透過匯報會觀賞姊妹學校學生的才藝表演、瞭解兩校交流的各項活動，以加深學生對姊妹學校的設施、學校特色、課程等項目的認識。 	視像設備	姊妹學校計劃統籌
3. 締結新的姊妹學校並開展相關師生交流活動	與內地不同省市的學校締結為姊妹學校，透過交流活動拓寬視野，增進了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與四川省廣安華瑩市雙河小學簽署「川港基礎教育聯盟」姊妹學校合作協議書，正式締結為姊妹學校。 ● 與江蘇省南京市浦口區江浦實驗小學濱江分校簽署「蘇港澳基礎教育合作聯盟」姊妹學校合作協議書，正式締結為姊妹學校。 ● 舉辦兩次與广东省名師名校長的交流活動，活動中本校積極推廣教育局姊妹學校計劃，表達本校想與香港鄰近地域（深圳或珠海）締結姊妹學校的意願。 	預算： \$40,000.00 計劃用款： \$30,692.50	姊妹學校計劃統籌