



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度
運用「學校發展津貼」報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2024/2025 年度 運用「學校發展津貼」報告

項 目	關 注 重 點	策略/工作	所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	479,220.00
藉以日常生活中的自動導引車和機械臂，以了解電腦視野及人工智能	1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	延續並優化上學年施行方案，並加入二、三、六年級之課程活動或教材	50,000.00
培養科教興國人才，啟發學生潛能	2. 推行 STEAM 教育	聘請 STEAM 教學助理，以協助學校推行 STEAM 教育及籌備開展科學科與人文科之工作。	95,721.53
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小四至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	20,000.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動	20,000.00
提高學校宗教氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	聘用牧民助理於小息、課後為小一至小六學生一起祈禱或其他宗教活動	0.00
總計：			644,941.53

獻主會聖馬善樂小學
2024/2025 年度 運用「學校發展津貼」報告

項 目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	<p>聘用教師及教學助理</p> <p>聘用教師及教學助理，以減少教師的工作量，為教師創造空間，讓教師有更多的空間進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習多樣性。</p> <p>建議 2025-2026 年繼續聘用教師及教學助理為教師創造空間。</p>	<p>預算： \$590,000.00</p> <p>計劃用款： \$479,220.00</p> <p>結餘： \$110,780.00</p>	卓友高
藉以日常生活中的自動導引車和機械臂，以了解電腦視野及人工智能	1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	<p>本方案於延續上學年之計劃。優化機械臂之功能，使能更靈活運動。加設由立體打印機製作的自動循線車功能，使能更廣泛利用機械臂之功能。同時邀請學生一同參與製作及組裝自動循線車。加強學生對機械的興趣，使用不同的工具，啟發他們對 STEAM 的創意思維。此機械臂分別於六月學與教博覽和七月的教育展向外界展示，並由學生親自講解操作。</p>	<p>預算： \$50,000.00</p> <p>計劃用款： \$50,000.00</p> <p>餘款： \$0.00</p>	詹銘亮
培養科教興國人才，啟發學生潛能	2. 推行 STEAM 教育	<p>本校聘請 STEAM 教學助理能有效整理學校 STEAM 教材，協助教師帶領學生參與活動及比賽，並安排外出展覽，向外界介紹校本 STEAM 課程。教學助理也同時協助採購小學科學科之教材，為教師創造空間，發展課程，提供更佳的學與教環境。</p>	<p>預算： \$150,000.00</p> <p>計劃用款： \$95,721.53</p> <p>餘款： \$54,278.47</p>	
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小四至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	<p>於 12/4/2025 年期間為小四至小六同學舉行歷奇活動訓練，共 1 天的戶外活動日。</p> <p>是次活動承蒙香港賽馬會慈善信託基金贊助，本校與香港小童群益會共同舉辦正向情緒親子日營，共有 48 對小四至六年級的親子參加者，是次活動招募 96 人，日常生活中親子面對較多的單向溝通，希望他們透過活動提升雙向的溝通能力和減壓的技巧，參加者出席率 90%；滿意度達 87.5%，參加者很喜歡是次歷奇活動，例如：龍舟、繩網等。</p> <p>為了回應學校發展主題，2025-2026 年度亦會舉辦正向的解難活動，亦會在全方位輔導重點發展正向情緒大使的小組或活動。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$20,000.00</p>	吳建花

提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	<p>聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口試模擬應對實習或其他活動。</p> <p>辦學團體今年沒有提供 PIM 外籍英語教師，故沒有舉辦此課程。</p> <p>如情況許可，辦學團體有指派，來年會舉辦 PIM 課程。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$20,000.00</p>	邱慧斯
提高學校宗教氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	<p>牧民助理能增加及陪伴學生到祈禱室祈禱的機會；更能與在交流中鼓勵學生認識天主教道理的機會。</p> <p>牧民助理更能鼓勵學生在日常生活中自然地互相交流，認識及鞏固學生有關天主教道理的知識。</p> <p>建議 2025-2026 年繼續聘用牧民助理為學校服務。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$20,000.00</p> <p>結餘： \$0.00</p>	何詠怡