



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

各項津貼計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：27151011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

## 各項津貼計劃報告：

1. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告
2. 姊妹學校計劃津貼報告
3. 校本課後學習及支援計劃報告
4. 運用推廣閱讀津貼報告書

機密文件 CONFIDENTIAL

獻主會聖馬善樂小學  
2024- 2025 年度  
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款  
學校報告

主要目標：

加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。

2024-2025 年度撥款： \$ 159,041.00

負責老師：陳凱琛

編號	項目	策略/工作	預算支出(元)	實際支出(元)	備註
1.	協助非華語學生學習中文、融入課堂及校園生活	聘用教師在旁協助非華語學生上課及開辦課後適應班。	158,600.00	155,550.00	餘款\$3,491.00

**獻主會聖馬善樂小學**  
**2024/2025 年度 姊妹學校計劃津貼報告**

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
1. 本校師生到訪順德，讓兩校師生進行交流，拓展合作契機，促進師生互動。	為本校師生安排與華南師範大學附屬順德北滘學校的交流活動，與該校師生舉行面對面的交流活動，瞭解他們學校設施、學校特色、課程等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體四年級學生到華南師範大學附屬順德北滘學校進行交流活動，觀賞學生才藝表演、參加交流會議、參觀校舍以瞭解他們學校的設施、學校特色、課程等。</li> <li>部分四年級學生為全校學生及部分家長做分享匯報會，學生透過匯報會觀賞姊妹學校學生的才藝表演、瞭解兩校交流的各項活動，以加深學生對姊妹學校的設施、學校特色、課程等項目的認識。</li> </ul>	預算: \$50,000.00  計劃用款: \$39,553.00	姊妹學校 計劃統籌 及相關科 組負責人
2. 邀請順德姊妹學校師生來本港交流。加強了解，互相學習。	安排華南師範大學附屬順德北滘學校的師生來本校進行面對面的交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於華南師範大學附屬順德北滘學校來港交流的申請未得到當地教育局批復，故未能安排華南師範大學附屬順德北滘學校的師生來本校進行面對面的交流活動。</li> </ul>	預算: \$10,000.00  計劃用款: \$0.00	姊妹學校 計劃統籌 及相關科 組負責人
3. 與南京姊妹學校師生進行交流活動。拓展合作契機，促進師生互動。	安排江蘇省南京市浦口區江浦實驗小學濱江分校與本校的師生進行交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>多次邀請對方來本校交流均未獲確切答復。</li> </ul>	預算: \$100,000.00  計劃用款: \$0.00	姊妹學校 計劃統籌 及相關科 組負責人
4. 部分姊妹學校交流活動，以「視像」形式進行。	為本校師生安排與四川省廣安華鎣市雙河小學進行視像交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>嘗試商討未獲確切答復。</li> </ul>	預算: \$50,000.00  計劃用款: \$0.00	姊妹學校 計劃統籌 及相關科 組負責人

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼一活動報告表**

學校名稱： 獻主會聖馬善樂小學

負責人姓名： 蘇韻詩

聯絡電話： 27151011

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 115 名(包括 A.領取綜援人數 26 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術訓練— 雜耍班、創意歷奇班、輕黏土 造型班、配音班、和諧粉彩班、 說話技巧培訓班配音班、和諧 粉彩班、說話技巧培訓班	15	49	0	78.3%	9/2024-8/2025	98,749.80	工作員觀察	校內活動	擴闊學生課堂以外的 學習經驗
體育活動— 花式跳繩特訓班/比賽	4	10	0	73.6%	9/2024-8/2025	11,300.00	工作員觀察	外聘導師	訓練學生多元智能及 培養自信
資助學生參與收費活動	12	27	0	84.3%	9/2024-8/2025	17,000.00	工作員觀察	校內活動	擴闊學生課堂以外的 學習經驗
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	31	86	0		總開支	127,049..80			
**總學生人次	117								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

#### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

透過校本津貼資助活動，可減輕學生家庭的經濟負擔。

---

---

---

---

獻主會聖馬善樂小學  
2024 - 2025 年度  
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1.	目標檢討：營建閱讀氛圍，鞏固學生閱讀習慣，提高閱讀興趣。
1.1	<p><u>營建閱讀氛圍</u></p> <p>「賽馬會數碼悅讀計劃」主要，集中於聖誕節、農曆年假、復活節。閱讀器 iPad 主要用於圖書館開放時段，指導 P.2-3 學生使用電子書。此外，圖書館購買更多淺易有趣的中國歷史及文化圖書、電子書、立體書，以提高學生對中華文化的興趣。圖書館亦大量訂購適合初小閱讀的圖書及電子書，方便家長指導及伴讀。建議下學年，繼續鼓勵學生小息多使用課室圖書及圖書館，以營建校園閱讀氛圍。</p>
1.2	<p><u>鞏固學生閱讀習慣</u></p> <p>1.2.1 金銀銅閱讀獎勵計劃(P.1 - 6) 完成全本圖書冊獎閱讀之星証書有 339 人，完成率 77.1% 已達標；比較(68.4%)有進步。SEN-SPLD、智能及發展有困難學生，閱讀量達七成可給証書。</p> <p>1.2.2 暑期閱讀安排 為推廣「賽馬會數碼悅讀計劃」，鼓勵升 P.2-6 完成「暑期電子書閱讀表」，開學交班主任及領獎品一份，以鼓勵學生暑期繼續保持閱讀習慣。</p> <p>1.2.3 家家悅讀一刻鐘--親子伴讀計劃 (P.1 - 2) 統計月份中有 6 個月是 10 天或以上共 95 人，進行親子閱讀約 67.86%；此計劃能起推動作用，令初小家長保持親子共讀的習慣。</p>
1.3	<p><u>提高閱讀興趣</u></p> <p>透過圖書科課程，學生學習圖書館技巧、閱讀策略、跨學科閱讀、英美著名作家故事、四大名著、及閱讀分享，能擴闊學生閱讀領域；此外，透過「開心閱讀」親子講故事，推動家長伴讀習慣。</p> <p>另外，圖書館於大假期均提供指定的「e 悅讀」書單，學生亦可自選喜愛的 eClass 及「知書」電子書，保持自學的興趣。</p>

1.4	<p><u>總結</u></p> <p>透過閱讀計劃及不同的電子書庫，學生無論在學校或家中，均可進行借閱。隨着疫情減退，學生的閱讀興趣，因持續推廣「營建閱讀氛圍」，逐漸回升。</p>
2.	策略檢討：學生借閱圖書數量的增減及閱讀活動的接觸層面
2.1	<p><u>學生借閱圖書數量的增減</u></p> <p>根據 P.1-6 考績三前，學生平均借閱，合共 66 本：</p> <p>借閱圖書館紙本書平均(21 本)、e 悅讀電子書平均(19 本)、eClass 電子書平均(21 本)、「知書」電子書平均(5 本)。借閱平均數量因電子書增多，平均數較去年提昇 1.1%。</p>
2.2	<p>2.2.1 閱讀週</p> <p>17-21/4 閱讀推廣活動，包括：閱讀週訓-閱讀的好處、全校共讀(約 10 分鐘)、四月份安排午膳收聽西遊記、小息三(20-28/4)加借圖書贈小獎品。28/4 安排學生扮演西遊記角色到課室讓同學競猜，禮堂邀請知書舉行不同閱讀活動，下午各班在課室分組進行不同有關西遊記的小手工。收回問卷調查達 80% 認為閱讀日活動能幫助他們加深認識玄奘法師的事蹟及西遊記中所行的絲綢之路，希望來年仍舉辦此類活動。</p> <p>2.2.2 閱讀講座</p> <p>9 月 16 日已於禮堂進行。小一至小二講者是露絲兔子老師(如何閱讀繪本)費用 2000 元，小三至小六講者是龍教授(恐龍的認識)，費用 1500 元，學生為此非常雀躍，專心投入講座，積極舉手回答，如能早幾天收集簽名圖書，學生會更滿足。</p> <p>2.2.3 讀書會：</p> <p>全年 12 次，由 Kids4Kids 安排 KGV 中學生為四年級 16 名學生講故事及進行延伸活動。</p> <p>2.2.4 學校親子書展：</p> <p>於 12 月 9 日(六)上午舉行；由童閱圖書出版社協辦，以鼓勵家長購買趣味圖書。</p>
2.3	<p><u>總結</u></p> <p>隨着閱讀推廣活動變得多元化及電子化。喜見學生積極參與各項推廣活動，希望學生的閱讀興趣能逐漸提昇。</p>

第二部分：財政報告

編號	項目	預算支出(元)	實際開支(元)
1.	購置實體圖書(包括「跨課程閱讀」、「跨課程語文學習」及STEM教育等)：		
	訂購中央圖書館圖書	\$14,000.00	\$9428.65
2.	網上閱讀計劃：		
	教育城 e 悅讀學校計劃：訂購全校延伸閱讀電子書 150 本全年	\$7,350.00	\$7,320.00
	聯合閱聽知書閱聽圖書館	\$4,650.00	\$4,628.00
	Eclass 電子圖書閱讀器	\$2,000.00	\$2,000.00
3.	各項閱讀計劃：獎品及印刷証書	\$2,000.00	\$304.00
4.	閱讀活動：		
	作家講座	\$3,700.00	\$3700.00
	講故事比賽獎品及戲服	\$1,000.00	\$1500.00
總 計：		\$34,700.00	\$28,880.65
			5

「運用推廣閱讀津貼」撥款及支出：

項目說明	收入	支出
2223-24 「運用推廣閱讀津貼」之支出	\$1,846.33	
2024-25 「運用推廣閱讀津貼」之撥款	\$33,088.00	
2224-25 「運用推廣閱讀津貼」之支出		\$28,880.65
津貼年度結餘帶往 2025-26：		<b><u>\$6,053.68</u></b>