

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|-------------|-----------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| | A9 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|-------------------------------|--------------|---|---|---------------|--------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | | | 其他 (請註明 對象及人數) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | |
| 1 | 花藝親子同樂日 | 9-5-2026(六) | I 讓親子之間可以表達愛意，共同製作花藝。 | 一年級至六年級(12對親子) | 吳姑娘 (學校社工) | \$5,000.00 | A8 學生精神健康 | | | B1 問卷調查 | |
| 2 | 正向情緒攤位日 | 30-6-2026(二) | I.學生可以透過製作正向情緒的攤位，了解減壓的技巧，提升抗逆力。 | 全校學生 | 吳姑娘 (學校社工) | \$5,000.00 | A8 學生精神健康 | | | B5 觀察 | |
| 3 | 探訪安老院 | 2026年3月 | 教導學長生者依然需要大家關心和關注，並令學生明白長者依然需要大家關心和關注。 | P.1-6 450人 | | \$1,500.00 | A1 價值觀教育 | | | B5 觀察 | |
| 4 | 服務大使計劃 | 全學年 | 學生透過服務他人，提升學生的個人素質，並讓他們擁有一個自律的心。 | P.4-6 230人 | | \$4,000.00 | A5 與工作有關的經驗 | | | B5 觀察 | |
| 5 | 小小演說家 | 全學年 | 聘請校外專業導師，透過系統性的說話訓練，讓學生學會說話組織能力，並透過模擬不同情境的說話練習，讓學生學習臨場應對。 | P.6 81人 | | \$15,000.00 | A5 與工作有關的經驗 | | | B5 觀察 | |
| 6 | STEAM學習活動 | 3月23-27日 | 讓學生體驗3D PEN及利用創意裁剪機製作貼紙及布袋 | P.1-P.4 330人 | | \$60,000.00 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | B5 觀察 | |
| 7 | 科學DIY | 3月23-27日 | 透過製作，認識科學原理 | P.1-P.6 450人 | | \$10,000.00 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | B5 觀察 | |
| 8 | 校隊集訓班(包括：舞蹈、籃球、乒乓球、射箭、劍擊、手鈴等) | 全學年 | 聘請資深導師訓練學生參加校際比賽，學生在體育及藝術方面發揮更高的潛能 | P1-6校隊成員 | | \$95,000.00 | A4 體藝發展 | | | B5 觀察 | |
| 9 | 參加校際舞蹈、朗誦節及校際學界比賽 | 全學年 | 發揮學生多元潛能 | P.1-6 450人 | | \$50,000.00 | A4 體藝發展 | | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|---------------------|------------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 10 | 學年旅行 | 2025年9月 | 讓學生享受戶外學習的樂趣，培養學生溝通的能力 | P.1-6 450人 | | | | \$20,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 11 | 戶外教育營 | 2026年1月 | 提升學生自我管理能力，建立團體精神 | P.6 81人 | | | | \$20,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 12 | 聯校運動會 | 2026年4月 | 參加「聯校運動會」 1. 讓學生認識智能運動科技，體驗不同的運動項目，提升運動的趣味性。 2. 讓學生體驗不同的設備及練習，了解自己的身體狀況。 | P.1-6 450人 | | | | \$15,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 13 | 聯校畢業禮 / 校本畢業禮、校本結業禮 | 2026年6月至7月 | 頒授畢業證書，讓學生畢業後加添美好的回憶 | P.6 81人 | | | | \$20,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 14 | 暑期活動 | 2026年7月 | 讓學生學習課外知識 | P3-5 250人 | | | | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 15 | 參加「學校文化計劃」音樂會 | 全學年 | 參加「學校文化計劃」音樂會 擴闊學生的學習經歷及音樂視野。 | P.3-6 310人 | | | | \$12,000.00 | | A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 16 | 參觀小學生視覺藝術創作展及博物館 | 全學年 | 參觀小學生視覺藝術創作展及博物館 擴闊學生的視覺藝術學習經驗，多接觸和欣賞不同的創作成品，從而發展個人的美感價值。 | P.4-6 230人 | | | | \$12,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 17 | 立體打印機 | 全學年 | 替換舊有的打印機，以讓學生製作作品及教師教材。 | P.1-6 450人 | | | | \$15,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 18 | 鐳射切割機保養 | 全學年 | 創意科技製作班工具。讓學生利用不同工具創作STEAM物品。 學生除認識設備外，協助教師製作不同的教材。 | P.1-6 450人 | | | | \$10,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|------------------|----------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 19 | 射箭比賽報名費、車費及戶外練習費 | 全學年 | 射箭推廣活動、發展射箭班及射箭校隊 1.讓學生認識射箭運動 2.發展射箭班 3.成立射箭校隊發揮學生更高潛能 | 射箭班 25人 | | | | \$10,600.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 20 | 小五英文學習活動 | 2026年3月 | 讓學生增加學習英語知識 | P.5 81人 | | | | \$6,000.00 | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 21 | 升旗隊訓練 | 全學年 | 國民教育活動、發展校本升旗隊 | P.4-6 15人 | | | | \$7,500.00 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |
| 22 | 全方位學習：專題研習 | 3月23-27日 | 每級訂定一個主題，各科按課程加以配合，完成科技活動及專題研習。 安排學生出外參觀，善用社區資源，開闊學生眼界。 為學生提供課堂以外的學習經歷，使學習變得更全面及多元化。 | P.1-6 450人 | | | | \$40,000.00 | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$443,600.00

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|--|-----|----|---|--|--------------|---------------|-------------|-------|-----------|--|
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | OMI聯校【14天波蘭、捷克、奧地利遊學團 | 2025年9月18至10月1日 | | P.4 | 1 | 0 | | \$30,000.00 | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 2 | 鐵) 廣州的自然保育及可持續發展（高鐵） | 2026年3月24至25日 | | P.5 | 6 | 0 | | \$12,000.00 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |
| 3 | 海上絲綢之路的發祥地線-廣州（高鐵線） | 2026年3月26至27日 | | P.6 | 6 | 0 | | \$5,000.00 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |
| 4 | 南京姊妹學校探訪交流團 | 5月22日 | | 0 | 40 | 1 | | \$200,000.00 | 南京市江浦實驗小學 | A5 與工作有關的經驗 | | B3 校內專業分享 | |
| 5 | 安排華南師範大學附屬順德北滘學校的師生來本校進行面對面的交流活動。 | 待定 | | 10 | 40 | 1 | | \$50,000.00 | 華南師範大學附屬順德北滘學 | A5 與工作有關的經驗 | | B4 面談、訪問 | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | | | | | |
|------------------------|---------|-------|------|---|----|-----|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$297,000.00 | | | | | | | | |
| 預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) | | | | | | | | \$740,600.00 | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 何詠怡 | 職位： | PSM |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 吳滌非 | 職位： | PSM |